

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Башкирская гимназия №25» городского округа город Салават Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ БГ №25 г.Салавата

Ф.А.Хисматуллина

Приказ от «10» 11 2022 г. № 665

**Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Башкирская гимназия №25» городского округа
город Салават Республики Башкортостан**

1. Основные положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, ст.41 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ. гл.59, ст.1064 «Общие основания ответственности за причинение вреда», ст.1065 «Предупреждение причинения вреда», приказом Минобрнауки РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»; Приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2000г. №2414, письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2000г. №22-06.788 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений»; приказом Минобрнауки РФ от 26.04.2002г. №29/2084-6 «О всероссийской диспансеризации детей в 2002г.», Уставом МБОУ БГ №25 г.Салавата (далее – гимназия).

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в гимназии и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательной деятельности, гарантирующей оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья, обучающихся гимназии.

2.2. Задачи:

- разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса мероприятий;
- отслеживание организации учебно-воспитательной деятельности с учетом ее психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательной деятельности, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности;
- информационное обеспечение всех участников образовательных отношений (учителей, обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательной деятельности;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение методических семинаров, педагогических советов, практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни коллектива гимназии, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательных отношений.

3. Основные направления деятельности

3.1. Организационная работа, заключается в координации работы гимназии по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников гимназии, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, обучающихся и их родителей.

3.2. Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников гимназии, учеников и их родителей.

3.3. Работа, направленная на сохранение здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, во время учебной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

3.4. Работа с родителями, предполагающая проведение семинаров, круглых столов, лектория, стимулирующих повышение внимания родителей школьников к вопросам питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма обучающихся.

4. Охрана здоровья обучающихся

4.1. В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гимназия создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся, согласно установленному графику;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в гимназии;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в гимназии;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

4.2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется гимназией.

4.3. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в гимназии обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен учреждением здравоохранения за гимназией. Наряду с администрацией и педагогическим персоналом гимназии медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

4.4. Гимназия обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

4.5. Гимназия при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в гимназии, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

5. Организация санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий

5.1. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и прохождению медицинских осмотров работниками гимназии.

5.1.1. Медицинские осмотры обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организовываются и проводятся в порядке, установленном органом исполнительной власти в области здравоохранения.

5.1.2. Обучающихся допускают к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

5.1.3. В гимназии совместно с медицинскими учреждениями организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.1.4. Все работники гимназии проходят флюорографию, предварительные и периодические медицинские осмотры, должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

5.2. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования требованиям санитарных правил, правил техники безопасности и требованиям пожарной безопасности;

5.2.2. Организация образовательной деятельности в гимназии на основе учебных планов и Положения о режиме работы гимназии.

5.2.3. Организация питания обучающихся осуществляется гимназией в специально оборудованном помещении с соблюдением действующих санитарных правил и нормативов, установленных для общеобразовательных учреждений.

5.2.4. Оснащение учебных кабинетов, спортивных залов необходимым оборудованием, инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных образовательных программ;

5.2.5. Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности, технике безопасности и охране труда;

5.2.6. Наличие в школе квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной и профилактической работы с обучающимися, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, (преподаватели физической культуры, безопасности жизнедеятельности, педагог-психолог, социальный педагог).

6. Организация обучения и воспитания в сфере охраны здоровья

6.1. Текущая деятельность гимназии определяется планом работы гимназии.

6.2. План работы составляется на начало учебного года и утверждается директором гимназии.

6.3. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать гимназию, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

6.4. Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся гимназии, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

6.4.1. проведение в течение учебного года бесед с обучающимися и родителями по здоровому образу жизни, актуальным здоровьеразвивающим и общеоздоровительным технологиям;

6.4.2. проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий;

6.4.3. организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности;

6.4.4. организация и проведение профилактических прививок обучающихся;

6.4.5. проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;

6.4.6. реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности;

6.4.7. соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную

учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей, обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательную деятельность педагогических инноваций;

6.4.8. использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

6.4.9. соблюдение норм двигательной активности при организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;

6.4.10. соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

6.4.11. учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при организации образовательной деятельности;

6.4.12. обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации);

6.4.13. организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися;

6.4.14. организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

6.4.15. организация физкультурных и спортивных мероприятий;

6.4.16. осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп, обучающихся;

6.4.17. осуществление взаимодействия гимназии с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

6.4.18. организация участия обучающихся гимназии в тематических конкурсах городского, регионального и российского уровней;

6.4.19. проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

7. Срок действия Положения

7.1. Срок действия данного Положения не ограничен.

7.2. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Совета гимназии

от « 09 » 11 20 22 г. № 4

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Родительского комитета

от « 09 » 11 20 22 г. № 2

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

педагогического совета

от « 09 » 11 20 22 г. № 4

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета

старшеклассников

от « 09 » 11 20 22 г. № 2